Сатарова, Лариса Алексеевна – доцент, доктор педагогических наук, профессор кафедры педагогического образования.

Научные труды:

- 1. **Сатарова, Л.А.** Основы теории изобразительной грамоты: метод. рекомендации. Астрахань: Изд-во АГПУ, 1999. 22 с.
- 2. Сатарова, Лариса Алексеевна. Основы изобразительной речи: метод. рек. Астрахань: Изд. дом "АГУ", 2003. 22 с.
- 3. **Сатарова, Л.А.** Некоторые аспекты духовного развития личности // Духовное становление личности в современных условиях. Материалы междунар.конф.18-20сент.2002г. Астрахань,2002. С.46-48.
- 4. **Сатарова, Л.А.** О преемственности в развитии образного мышления у детей дошкольного и младшего школьного возраста// Россия и Восток. Обучающееся общество и социально-устойчивое развитие Каспийского региона: Материалы III Международной научной конференции (21-22 апреля 2005 года). Т.І. Астрахань, 2005. C.259-262.
- 5. **Сатарова**, **Л.А.** Задача школы учить искусство мыслить // Образование взрослых: от красивой школы к красивому селу: Материалы Международного семинара 15-16 сентября 2003 г. Астрахань,2004. С.37-42.
- 6. **Сатарова, Л.А.** Формирование образного мышления у школьников // Ученые записки: Материалы докладов итоговой научной конференции АГУ (29 апреля 2004 г.) Т.П.Педагогика. Психология. Филология. Астрахань, 2005. C.28-32.
- 7. **Сатарова, Л.А.** Изобразительное искусство как средство формирования образного мышления школьников: Монография. Астрахань: Астраханский ун-т, 2004. 226 с.
- 8. **Сатарова**, **Л.А.** Формирование образного мышления школьников средствами изобразительного искусства: **автореф.** дис. ... док. пед. наук: 13.00.02 теория и методика обучения и воспитания (изобразительное искусство). М., 2006. 32 с. (АГУ).
- 9. **Сатарова, Л.А.** Формирование образного мышления школьников средствами изобразительного искусства: дис. ... док. пед. наук: 13.00.02 теория и методика обучения и воспитания (изобразительное искусство). Астрахань, 2006. 356 с.: диагр., рис., табл. (АГУ).
- 10.Программы дополнительных специальностей: Преподаватель изобразительного искусства: Программы и метод. рек. / Сост. **Л.А.Сатарова**, В.И.Волынкин. Астрахань, 1991. 41 с.
- 11. **Сатарова, Л. А.** Формовосприятие как аспект коррекционной работы с детьми, имеющими нарушения зрения// Актуальные проблемы воспитания и обучения детей с особыми образовательными потребностями: материалы межрегиональной научно-практической конференции 24 апреля 2008 г. /

- под ред. Л.Н. Давыдовой; пер. Е.Ю. Полеховой, Е.Р. Гужвинской, Р.А. Мальмановой. Астрахань, 2008. С. 40-41.
- 12. Сатарова, Л.А. Коррекция восприятия формы у слабовидящих детей // Актуальные проблемы педагогики и профессионального образования. Вып. 2: Сборник научных статей / под ред. Л.Н. Давыдовой; Вступ. ст. Л.А. Сатаровой. Астрахань, 2009. С. 130-133.
- 13. Сатарова, Л. А. Непрерывное образование и его духовно- нравственные основы:
 - // Культура и образование: студент в инновационном образовательном пространстве. Астрахань, 2012. С. 149-160.
- 14. Сатарова, Л. А. К вопросу о самосовершенствовании педагога: [Текст] // Личность педагога в аспекте социальных и педагогических реалий: Материалы международной научной конференции г. Астрахань, 20 апреля 2012 г. 2012. С.112-116.
- 15. Сатарова, Л. А. Художественное образование в свете инноваций: [Текст] // Инновационная педагогика предметных технологий: проблемы и перспективы: Всероссийская научно-практическая конференция (18 апреля 2013 г.). Астрахань, 2013. С.184-188.
- 16. Сатарова, Л.А. Креативные технологии в работе со студентами. Проекты, сценарии, организация и оформление научно-практических конференций: учеб. пособие. Астрахань: Издатель: Сорокин Роман Васильевич, 2014. 189 с.
- 17. Сатарова, Л. А. Формирование связной речи дошкольников в ходе театрализованной деятельности: [Текст]// Специальная педагогика и психология: проблемы теории и практики.Вып.2. Астрахань, 2013. С. 175-180.
- 18.**Сатарова, Л.А.** Под знаком Тельца: лит.-худож. изд. Астрахань : Астраханский ун-т, 2014. 241 с.
- 19. Сатарова, Л. А., Курбангалиева, Ю. Ю. Нетрадиционный взгляд на образовании: инновационный традиционный процесс В [Текст]// Изменения в образовании в XXI веке: лучшие международные практики и российский опыт. Как сформировать новаторское и предпринимательское Международной мышление: материалы V научно-методической конференции (г. Астрахань, апрель 2014 г.). - Астрахань, 2014. - С. 184-187
- 20. Сатарова, Л. А. Совместная изобразительная деятельность студентов как фактор, оказывающий влияние на формирование межэтнической толерантности
 - // Актуальные проблемы педагогики и профессионального образования. Вып. 4: Сборник научно-практических и научно-методических статей. Астрахань, 2014. С. 70-74.

- 21. Сатарова, Л.А. Активизация потенциала моды в социокультурном пространстве полиэтнического региона (на примере Астраханской области): моногр. Астрахань: типография "Колор", 2014. 236 с.
- 22. Сатарова, Л. А. Стилизация как средство развития мыслительной деятельности учащихся на занятиях изобразительным искусством// Современная педагогика и психология: опыт и проблемы: сборник научных трудов.Вып.3. Астрахань, 2013. С. 72-79.
- 23. Сатарова, Л.А. Потенциал изобразительного искусства в профессиональной подготовке педагогов: учеб. пособ. для студентов ... "Специальное дефектологическое образование" и "Педагогическое образование" по профилям: "Дошкольное образование", "Начальное образование", "Технология. Пошив и дизайн одежды". Астрахань: Астраханский ун-т: "Волга", 2021. 352 с.

